

ФЭМП (Математика) «Ориентация в пространстве»

Вопросы для повторения:

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Какие времена года знаете? Назовите.

Какое время года наступило?

Приготовьте геометрические фигуры. Давайте назовем их (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Приготовьтесь слушать задание и правильно располагать геометрические фигуры на листе бумаги. (Графический диктант):

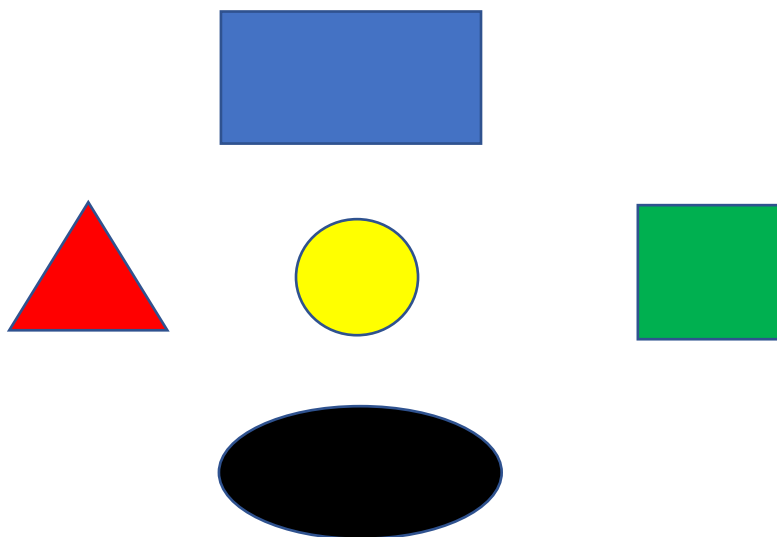
в центре листа расположите желтый круг

справа от круга расположите зеленый квадрат

слева от круга расположите красный треугольник

над кругом расположите синий прямоугольник

под кругом расположите черный овал



Вам необходимо расположить числа в прямом порядке от 1 до 10

- Назовите самое маленькое число.

- Назовите самое большое число.

- Между числами 4 и 6 находится число... (5)

- Назовите числа, которые больше числа 8. Где они расположены? (Справа)

- Назовите числа, которые меньше 4. Где они расположены? (слева)

Перед вами лесная полянка с животными. Просмотрите, как расположились звери на лесной полянке.

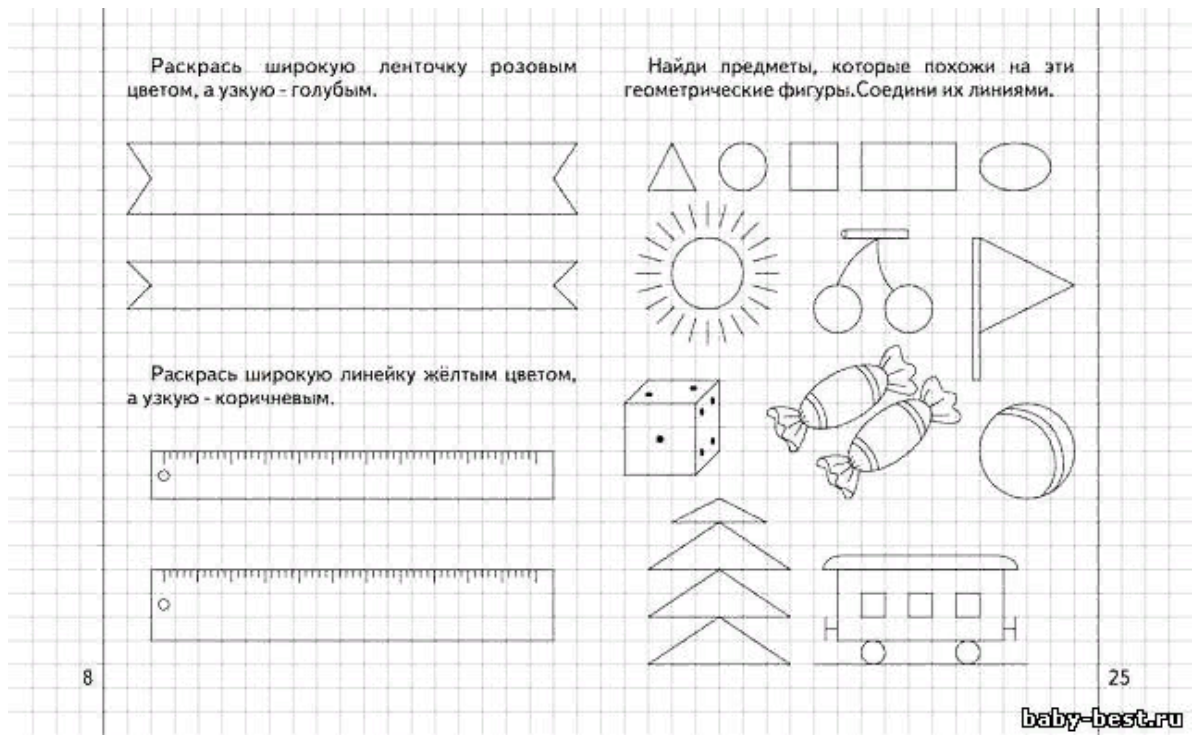
-Кто находится между оленем и волком?

-Кто находится справа от ежика?

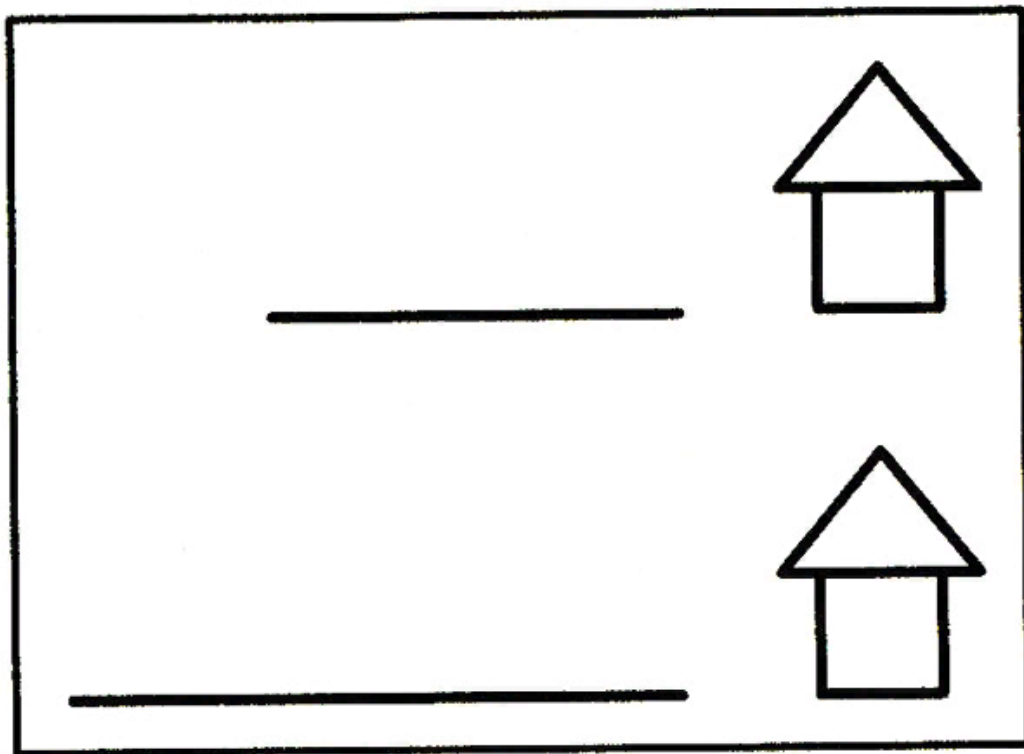
-Кто находится слева от ежика?



ФЭМП (Математика) «Измерение протяженности»



2 домика, 2 тропинки, ведущие к ним, и два гнома (плоскостные).



В какой дом гном придет быстрее? Почему вы так решили?

Ребенок должен объяснить, что одна тропинка длинная, другая короткая.

— Как мы измерили эти тропинки? мы определили это на глазок. А можно более точно определить длину. Чем измеряют длину? (Предположения ребенка.)

— Чем только ни измеряли раньше длину: пальцами, локтями, руками. Сейчас существуют линейки, сантиметровые ленты. А если нет линейки? Можно измерить меркой.

показываем мерку — полоску бумаги. Объясняем детям, что с помощью этой мерки можно измерить длину.

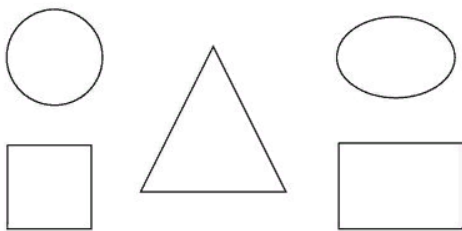
—Кладем мерку в начале тропинки. один раз положила мерку. Отложите один кубик. Сразу же кладу еще раз мерку. Отложите еще один кубик. И еще раз вмещается мерка. Отложите еще кубик.

— Сколько раз поместилась мерка на этой тропинке? (3 раза.)

— Теперь измерим другую тропинку.

ФЭМП «Геометрические фигуры»

Задание 43 Геометрические фигуры.



- Рассмотрите картинки. Покажите и назовите геометрические фигуры.
- Ребёнок показывает и называет каждую геометрическую фигуру (квадрат, круг, овал, прямоугольник, треугольник).

Задание 44 Что лишнее? Дифференциация квадрата.



- Рассмотрите картинки. Покажите квадрат. Назовите и покажите, какой предмет в этом ряду лишний.
- Ребёнок показывает и называет геометрическую фигуру и предметы похожей формы: «Кубик, салфетка, сумка похожи на квадрат, а кирпичик похож на прямоугольник. Поэтому кирпичик лишний. Прямоугольник — лишний».

38

Задание 45 Что лишнее? Дифференциация треугольника.



- Рассмотрите картинки. Покажите треугольник. Назовите предметы.
- На какие геометрические фигуры они похожи? Какой предмет здесь лишний?
- Ребёнок называет предметы и геометрическую фигуру, на которую они похожи.
- Пирамидка, ёлочка, флажок похожи на треугольник, а мяч похож на круг, он лишний.

Задание 46 Что лишнее? Дифференциация круга.



- Рассмотрите картинки. Покажите круг. Назовите предметы.
- На какие геометрические фигуры они похожи? Какой предмет здесь лишний?
- Ребёнок называет предметы и геометрическую фигуру, на которую они похожи.
- Арбуз, яблоко, апельсин похожи на круг, а лимон похож на овал, он лишний.

39

отгадать загадку о геометрической фигуре.

- 1) На тарелке, как венок,
Как веселый колобок,
И на мяч похож наш друг,
Угадайте, это ... (круг)
- 2) Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его ... (квадрат)
- 3) Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны.
Ну, пожалуй, и довольно.
Что ты видишь? (треугольник)
- 4) Если б взял бы я кружок,
С двух сторон немного сжал,
Отвечай скорее точно,

Получился бы...(овал)
5) Похож на книжку, на тетрадку,
На большую шоколадку.
Аккуратный, словно школьник,
Как окно...(прямоугольник)

Угадай, что за фигура:

- фигура оранжевого цвета с тремя углами (треугольник);
- фигура синего цвета с четырьмя углами (прямоугольник);
- фигура красного цвета без углов (овал);
- фигура зеленого цвета с четырьмя сторонами (квадрат);
- фигура желтого цвета без углов (круг).

Игра «Четвертый лишний»

Ребенку предлагаются геометрические фигуры и надо найти лишнюю в каждом ряду

Упражнение «Раскрась фигуры».

Ребенку предлагаем карточки с изображением геометрических фигур и даем инструкцию, в какой цвет раскрасить ту или иную фигуру, например, раскрасить третий по счету слева треугольник в первом ряду сверху в желтый цвет, второй по счету слева круг во втором ряду – в красный цвет и т. д. Затем спрашиваем, какая по счету фигура в каждом ряду в какой цвет раскрашена.

Упражнение «Выложи фигуру»

Предлагаем ребенку счетные палочки, из них нужно выложить геометрическую фигуру, например квадрат (прямоугольник, треугольник и т.п)